

Приложение
к рабочей программе по учебному предмету на уровне основного общего образования
МБОУ «Гимназия во имя святителя Иннокентия Пензенского» г. Пензы

Рассмотрено на заседании
МО № 3 от «30» ноября 2020 г.

_____ Н.А. Романова

Согласовано
Заместитель директора по
УВР

_____ Н.А. Романова
«30» ноября 2020 г.

Утверждено
И. о. директора МБОУ «Гимназия
во имя свт. Иннокентия
Пензенского» г. Пензы
_____ Е.А. Духанина
приказ № 103-а
от «30» ноября 2020 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ
К рабочей программе
по учебному предмету
«ГЕОГРАФИЯ»
на 2020/2021 учебный год

Учитель: Гулимова И.А.

Пенза 2020

Приложение к рабочей программе по учебному предмету «География»

11 класс

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

Дата урока	Тема урока	Планируемые результаты	Содержание
28.09.20	Географическое положение и рельеф Азии.	Знать/понимать географические особенности природы России. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов.	Упражнения на оценку географических объектов.
30.09.20	Зарубежная Европа. Природа и люди.	Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни.	Упражнения на анализ географической информации.
12.05.21	Экономико-географическая история Россия.	Уметь выделять существенные признаки географических объектов и явлений.	Упражнения на анализ географических явлений.
18.11.20	Зарубежная Азия. Население и хозяйство.	Знать/понимать смысл основных теоретических категорий и понятий; особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; основные направления миграций населения мира; различия в уровне и качестве жизни населения мира; географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства.	Упражнения на анализ таблиц и схем.
23.12.20	Горнодобывающая промышленность мира.	Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических	Упражнения на анализ географического объекта.

		<p>событий международной жизни; использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов.</p>	
16.09.20	<p>Взаимодействие общества и природной среды.</p>	<p>Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов.</p>	<p>Упражнения на анализ разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов.</p>